

臺北市芳和實驗中學 113 學年度 1115 班級經營計畫

親愛的家長，您好：

轉眼間，我們已經來到高三の上學期。我要感謝五班的家長們一路以來給予的支持、鼓勵與協助。學生們在這段時間內成長了許多，對未來也逐漸有了憧憬與理想。目前正值大學特殊選材、學測的準備期，也許學生有些許壓力，開始練習自我管理生活、按部就班地完成各種目標，欣慰的是多數人能知道自己熱愛的領域，有明確努力的方向。這學期有發現學生自信較低落，可能因焦慮而影響表現，這是需要持續努力的部分。再次感謝家長們一路以來的支持與協助，期望我們能共同陪伴學生走過這段重要的生命歷程，共同成長。

班級	1115	導師	黃靖茛	聯絡電話	2732-1961 轉 331
班級概況	● 學生人數：12 人。				
經營理念	1. 營造正向、積極、溫暖的學習環境，鼓勵且尊重孩子在各方面均衡的表現。 2. 培養幹部領導能力，利用學校事務賦權，導師從旁協助討論。 3. 實行學生圖像，在團體中學習為自己的決定負責，覺察自我在團體中的角色，學習合作。 4. 培養學生成長性心態，不畏挫折，持續在學習的道路上探索挑戰。 5. 鼓勵學生多元發展，陪伴深化思維，積極試探未來方向。				
生活常規	1. 以學生圖像做為目標：自律負責、傾聽合作、創新探索、感恩服務。 2. 班級規約由領導探索課程建立在團體意識上，每個人都有機會貢獻自己的心力，並自我覺察責任感。				
親師合作	1. 請假需求 高三學生事務繁忙，希望學生能練習規畫生活，維持適當作息。希望您能協助關心孩子掌握生活步調，避免過度熬夜，保持良好狀態迎接生活挑戰。若需請假，需依請假規定處理。 2. 正向管教 也許因為實驗學校人數較少，且在考試制度中經驗相較普高的學生少。學生可能因此自信心低，但學生其實有良好的能力，也一直持續努力，期待親師可共同鼓勵學生，讓學生能更有自信、力量去追尋理想。 3. 與孩子聊聊天 選擇大學科系的同時，學生同時也需要思考自己的生活環境、理想、工作想像，學生容易在此階段有許多困惑與不安，孩子可能很在意家長的看法，閒談生活的理想狀態，也會是孩子很好的充電管道。				